

GRAMMAR : le présent simple (2^{ème} partie)

1. Do you have a pet ? a. Yes, I have a dog.
2. Does he like to play ? b. Oh yes, he likes to play a lot !
3. Does he bark ? c. No, he doesn't bark.
4. Do you likedogs ? d. No, I don't like dogs, I prefer cats.

Les questions : regarde les questions 1, 2, 3 et 4 :

- Elles sont toutes construites sur le même modèle : elles commencent soit par **DO** soit par **DOES**
- Do /does est un **auxiliaire** qui permet de poser des questions

Construction QUESTIONS (?)	DO + sujet + base verbale (+ complément) ?
	Avec he / he / it (3 ^{ème} personne du singulier) DO est remplacé par DOES

Les négations : regarde les réponses c et d :

- A la forme négative on doit rajouter l'auxiliaire **DON'T** (ou **DOESN'T** avec he, she et it) devant la base verbale

Construction NEGATION (-)	Sujet + DON'T + Base verbale
	Avec he, she , it (3 ^{ème} personne du singulier) DOESN'T + base verbale

Les phrases affirmatives : regarde les réponses a et b

- A la forme affirmative on retrouve le **VERBE** mais il n'y a pas d'**AUXILIAIRE**
- Dans la phrase c, « **LIKES** » a un -S car le sujet est **HE** (3^{ème} personne du singulier)
- Dans tous les autres cas on ne touche pas au verbe (= base verbale)

Construction AFFIRMATION (+)	Sujet + base verbale (on ne touche pas au verbe)
	Avec he, she, it (3 ^{ème} personne du singulier) verbe + -S

JE RETIENS :

L'auxiliaire DO s'emploie dans : **les questions (DO / DOES)**

Les négations (DON'T / DOESN'T)

APPLICATION : le présent simple

1. Conjugue les verbes entre parenthèses à la forme affirmative (+)

- I (have) **have** a dog and a cat. They (like) **like** me a lot.
- My dog Rex (run) **runS** after my cat all the time ! He (love) **loves** playing with him.
- My cat, Ginger, (prefer) **prefers** to catch mice.
- Cats (sleep) **sleep** a lot.

2. Rajouter *don't* ou *doesn't* pour former des phrases négatives (-).

- I **don't** have a cat.
- My sister Karen **doesn't** like mice.
- My two dogs are nice ; they **don't** bark.
- My cat is terrible : she **doesn't** obey !

3. Construis des phrases négatives à partir du verbe entre parenthèses.

- I (think) **don't think** my cat has a secret life.
- Sam is a good dog. He (bark) **doesn't bark**.
- I have a cat and a dog but they (get along) **don't get along** very well. (*s'entendre)
- My rabbit (eat) **doesn't eat** carrots.

4. Complète les questions suivantes par DO ou DOES ?

- DO** you play with your pets ?
- DO** they like to play ?
- DOES** your cat scratch the couch ?
- DOES** your dog sleep on your bed ?
- DOES** your rabbit live in a big cage ?

5. Retrouve les questions de Tom à partir des réponses de Mary.

Tom **Do you have a cat?**

Mary : Yes, I have a cat.

Tom : **Does he like other animals ?**

Mary : Yes, he likes other animals.

Tom : **Do they get along well?**

Mary : No, they don't get along very well.

Tom : And your rabbit, **does he live in a cage ?**

Mary : No, he doesn't live in a cage.

